

B1 DEUTSCH INTENSIV 6

EINSTUFUNGSTEST

CEFR Levels A1 + A2 Basic user B1 + B2 Independent user C1 + C2 Proficient user

ATTENTION

Please be aware of the fact that a test such as this one only allows an approximate assessment of your language level. Since they are standardized we cannot guarantee that the course that would correspond to your result will definitely appear on our programme or that it will take place. If you need help, please do not hesitate to contact us.

Thank you for your understanding.

How to proceed

1. Complete the test at a stretch in about 30 minutes.
2. Do the test completely on your own without using any dictionaries or grammar books.
3. Do not guess. Leave out all the questions you cannot answer.
4. At the end of the test you will find an assessment grid which helps you to find out your result.

DEUTSCHE VERSION

Unsere Tests helfen Ihnen dabei, das Niveau Ihrer Sprachkenntnisse gemäss den Kriterien des **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)** zu ermitteln.

ACHTUNG

Da es sich um standardisierte Tests handelt, können wir leider nicht garantieren, dass ein Kurs, der aufgrund Ihres Resultats für Sie geeignet wäre, in unserem Programm erscheinen oder stattfinden wird. Unser Sekretariat hilft Ihnen gerne weiter. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

GER Niveaus A1 + A2 Elementar B1 + B2 Selbstständig C1 + C2 Kompetent

Anleitung

1. Bearbeiten Sie den Test ohne zu unterbrechen in circa 30 Minuten.
2. Lösen Sie die Aufgaben ohne fremde Hilfe und ohne Wörter- oder Grammatikbücher.
3. Raten Sie nicht. Lassen Sie die Fragen, die Sie nicht beantworten können, offen.
4. Nach der letzten Aufgabe finden Sie eine Orientierungshilfe zur Auswertung.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

1. Was steht im Text? Lesen Sie aufmerksam den unten stehenden Kurzartikel und setzen Sie ein Kreuz rechts in der entsprechenden Kolonne unter „ja“ oder „nein“.

6 Antworten x 2 Punkte = 12

Modediktatur	Steht das im Text?	ja	nein	
<p>Ein neues Problem erschreckt die Eltern – der Wunsch ihrer Kinder, in besonders teurer Kleidung herumzulaufen. Was die Mode diktiert – daran orientieren sich die Jugendlichen. Und immer weniger an der Meinung und am Portemonnaie der Eltern. Denn wer nicht die "richtigen" Schuhe, Hemden, Jeans und Uhren trägt, wird zum Aussenseiter.</p> <p>Schon mancher Sechsjährige beginnt beim Kleiderkauf auf Etiketten zu achten. Zwischen dem 13. und 16. Lebensjahr erreicht der Wunsch nach teuren Sachen seinen Höhepunkt. Manchmal führt er sogar bis zur Kriminalität: In Kaufhäusern und Boutiquen werden Markenartikel gestohlen wie noch nie, klagen die Geschäftsführer.</p> <p>Wollen die Eltern die teuren Markenartikel nicht kaufen, bleiben dem Kind noch andere Möglichkeiten, die aber Zeit und Mühe kosten. Ab 13 Jahren darf ein Kind schon Geld verdienen, z.B. Zeitungen austragen. Es kann auch versuchen, die Kleider billiger zu kaufen, indem es mit Freunden tauscht, oder in Secondhand-Boutiquen sucht.</p>	0 Vielen Jugendlichen ist die Mode egal.	—	X —	
	1 Nicht "in" zu sein ist schlimm für viele Junge.	—	—	— 2
	2 Es werden immer mehr teure Sachen gestohlen.	—	—	— 2
	3 Auch Primarschüler wollen teure Markenartikel.	—	—	— 2
	4 Auch Erwachsene lassen sich von der Werbung beeinflussen.	—	—	— 2
	5 Dreizehnjährige dürfen arbeiten.	—	—	— 2
	6 Secondhand-Boutiquen sind Geschäfte für Designer-Kleider.	—	—	— 2
Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 6) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ----->				

2. Ergänzen Sie die Lücken mit Pronomen im Dativ oder im Akkusativ

Beispiel: Ich muss mir beeilen. Ich mache mir einen Tee.

8 Ergänzungen x 1 Punkt = 8

SIE: "Ich kaufe m_____ ein neues Kleid. Ich mache m_____ schön. Ich freue
m_____ auf das Treffen mit ihm !" ER: "Ich muss m_____ noch die Schuhe
putzen. Ich werde m_____ besonders schön anziehen. Und ich muss m_____
noch rasieren!" RESULTAT: Am Abend treffen sie s_____ am Rhein. Sie
schauen s_____ tief in die Augen. (...)

___ / 2
___ / 2
___ / 2
___ / 1
___ / 1

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 6) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ->

3. Ergänzen Sie die Lücken mit „ein“, „kein“, „welch“ in der richtigen Form!

Beispiel: - Haben Sie noch ein Sandwich mit Salami?
- Ja, da ist noch eins.

4 Ergänzungen x 2 Punkte = 8

Haben Sie Bonbons ohne Zucker? – Leider haben wir _____ mehr. Und
einen biologischen Salat? – Da haben Sie Glück! Hier ist noch _____ .
Und haben Sie vielleicht Wein aus Riehen? – Leider haben wir _____ mehr. Und
Aprikosen aus dem Wallis? Haben Sie _____? – Oh ja!

___ / 2
___ / 2
___ / 2
___ / 2

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 6) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ->

4. Ergänzen Sie: obwohl, weil, wenn, denn, dann, deshalb, sonst, trotzdem, damit.

Beispiel: Es regnet. Deswegen bleibe ich zu Hause.

9 Antworten x 1 Punkt = 9

Peter geht heute früh zu Bett, _____ er müde ist. Eva wechselt die
Stelle. _____ sie findet ihre Arbeit langweilig. Ich gehe jetzt spazieren,
_____ es draussen regnet. Es regnet draussen. _____ gehe ich
jetzt spazieren. Besuchen Sie mich, _____ Sie nach Basel kommen!
Geh rechtzeitig zum Bahnhof, _____ verpasst du noch den Zug!
Herr Essig ist sehr unfreundlich. _____ hat er keine Freunde. Ich
schliesse alle Fenster, _____ es sicher nicht hineinregnet. Ich bringe
zuerst die Kinder ins Bett, _____ rufe ich dich an.

___ / 1
___ / 1
___ / 2
___ / 1
___ / 1
___ / 1
___ / 1
___ / 1

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 6) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ->

5. Ergänzen Sie: an, auf (2x), für, nach, über (2x), von, zu (2x).

9 Antworten x 1 Punkt = 9

Beispiel: Sie hat sich für die Geschenke überhaupt nicht bedankt!

Ich habe einen Taxifahrer _____ dem Weg gefragt. Wir gratulieren dir ganz herzlich _____ deiner Maturaprüfung. Er hat _____ meine Frage nicht geantwortet. Denk bitte _____ deinen Termin beim Arzt! Diese Bluse passt sehr gut _____ deinem Rock. Daniela freut sich schon lange _____ ihren Geburtstag. Ich habe mich sehr _____ das Geschenk von dir gefreut.

___ / 1
___ / 2
___ / 1
___ / 2
___ / 1

Setzen Sie 2 verschiedene Präpositionen ein:

Sie hat uns viel _____ ihre Familie erzählt.

___ / 1

Sie hat uns viel _____ ihrer Familie erzählt.

___ / 1

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 7) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ->

6. Ergänzen Sie die Lücken im Konjunktiv II

Beispiel: Würden / Könnten Sie bitte das Fenster zumachen?

6 Antworten x 2 Punkte = 12

K _____ du mir heute dein Handy leihen? H _____ Sie eine Serviette für mich? W _____ du lieber ans Meer fahren oder in die Berge? Wenn Sie das Sofa sicher haben möchten, m _____ Sie noch heute vorbeikommen. Morgen w _____ zu spät. Wann k _____ Sie denn hier sein?

___ / 4
___ / 2
___ / 2
___ / 4

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 7) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ->

7. Ergänzen Sie die Wörter.

Beispiel: symp _____ -> sympathisch

15 Ergänzungen x 1 Punkt = 15

Charakter und Gefühle: freund _____, ehr _____, off _____, kompl _____, ner _____, ru _____, neug _____, zufr _____, fröh _____, ern _____, glü _____, bö _____, die Freundl _____, die Ru _____, das Glü _____.

___ / 4
___ / 6
___ / 5

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 7) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ->

ENDERGEBNIS AUFGABEN 1 – 7 / PUNKTETOTAL _____

Die Tabelle auf der nächsten Seite hilft Ihnen, eine erste Einstufung vorzunehmen.

EINSTUFUNG

PUNKTETOTAL	WAS TUN?
60 – 73 (82 – 100%)	TEST B1 Deutsch intensiv 7
44 – 59 (60 – 81%)	KURS B1 Deutsch intensiv 6
0 – 43 (- 59%)	KURS A2 Deutsch intensiv 5

LÖSUNGEN

1. Was steht im Text? Lesen Sie aufmerksam den unten stehenden Kurzaufsatz und setzen Sie ein Kreuz rechts in der entsprechenden Kolonne unter „ja“ oder „nein“.

6 Antworten x 2 Punkte = 12

1 ja, 2 Ja, 3 ja, 4 nein, 5 ja, 6 nein.

2. Ergänzen Sie die Lücken mit Pronomen im Dativ oder im Akkusativ

Beispiel: Ich muss mich beeilen. Ich mache mir einen Tee.

8 Ergänzungen x 1 Punkt = 8

SIE: "Ich kaufe mir ein neues Kleid. Ich mache mich schön. Ich freue mich auf das Treffen mit ihm !" ER: "Ich muss mir noch die Schuhe putzen. Ich werde mich besonders schön anziehen. Und ich muss mich noch rasieren!" RESULTAT: Am Abend treffen sie sich am Rhein. Sie schauen sich tief in die Augen. (...)

3. Ergänzen Sie die Lücken mit einem Wort!

Beispiel: - Haben Sie noch ein Sandwich mit Salami?
- Ja, da ist noch eins.

4 Ergänzungen x 2 Punkte = 8

Haben Sie Bonbons ohne Zucker? – Leider haben wir keine mehr. Und einen biologischen Salat? – Da haben Sie Glück! Hier ist noch einer. Und Wein aus Riehen? – Leider haben wir keinen mehr. Und Aprikosen aus dem Wallis? Haben Sie welche? – Oh ja!

4. Ergänzen Sie: obwohl, weil, wenn, denn, dann, deshalb, sonst, trotzdem, damit.

Beispiel: Es regnet. Deswegen bleibe ich zu Hause.

9 Antworten x 1 Punkt = 9

Peter geht heute früh zu Bett, weil er müde ist. Eva wechselt die Stelle. Denn sie findet ihre Arbeit langweilig. Ich gehe jetzt spazieren, obwohl es draussen regnet. Es regnet draussen. Trotzdem gehe ich jetzt spazieren. Besuchen Sie mich, wenn Sie nach Basel kommen! Geh rechtzeitig zum Bahnhof, sonst verpasst du noch den Zug! Herr Essig ist sehr unfreundlich. Deshalb hat er keine Freunde. Ich schliesse alle Fenster, damit es sicher nicht hineinregnet. Ich bringe zuerst die Kinder ins Bett, dann rufe ich dich an.

5. Ergänzen Sie: an, auf (2x), für, nach, über (2x), von, zu (2x).

Beispiel: Sie hat sich für die Geschenke überhaupt nicht bedankt!

9 Antworten x 1 Punkt = 9

Ich habe einen Taxifahrer nach dem Weg gefragt. Wir gratulieren dir ganz herzlich zu deiner Matura. Er hat auf meine Frage nicht geantwortet. Denk bitte an deinen Termin beim Arzt! Diese Bluse passt sehr gut zu deinem Rock. Daniela freut sich schon lange auf ihren Geburtstag. Ich habe mich sehr über das Geschenk von dir gefreut. Sie hat uns viel über ihre Familie erzählt. Sie hat uns viel von ihrer Familie erzählt.

6. Ergänzen Sie die Lücken im Konjunktiv II

Beispiel: Würden / Könnten Sie bitte das Fenster zumachen?

6 Antworten x 2 Punkte = 12

Könntest du mir heute dein Handy leihen? Hätten Sie eine Serviette für mich? Würdest du lieber ans Meer fahren oder in die Berge? Wenn Sie das Sofa sicher haben möchten, müssten Sie noch heute vorbeikommen. Morgen wäre zu spät. Wann könnten Sie denn hier sein?

7. Ergänzen Sie die Wörter.

Beispiel: symp___ –> sympathisch

15 Ergänzungen x 1 Punkt = 15

Charakter und Gefühle: freundlich, ehrlich, offen, kompliziert, nervös, ruhig, neugierig, zufrieden, fröhlich, ernst, glücklich, böse, die Freundlichkeit, die Ruhe, das Glück.
