

Unsere Tests helfen Ihnen dabei, das Niveau Ihrer Sprachkenntnisse gemäss den Kriterien des **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)** zu ermitteln.

**ACHTUNG**

Da es sich um standardisierte Tests handelt, können wir leider nicht garantieren, dass ein Kurs, der aufgrund Ihres Resultats für Sie geeignet wäre, in unserem Programm erscheinen oder stattfinden wird. Unser Sekretariat hilft Ihnen gerne weiter. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

**GER unterscheidet folgende Niveaus:**

Elementar: A1 + A2  
Selbstständig: B1 + B2  
Kompetent: C1 + C2

**Anleitung**

1. Bearbeiten Sie den Test ohne zu unterbrechen in ca. 45 Minuten.
2. Lösen Sie die Aufgaben ohne fremde Hilfe und ohne Wörter- oder Grammatikbücher.
3. Raten Sie nicht. Lassen Sie die Fragen, die Sie nicht beantworten können, offen.
4. Nach der letzten Übung finden Sie eine Orientierungshilfe zur Auswertung.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

**1. Setzen Sie die angegebenen Verben in den Text. Die Zeit ist Präteritum.**

**18 Lücken x 1 Punkt = 18**

*annehmen anziehen beginnen durchlesen einhalten gefallen kommen lassen sein sehen sitzen  
tragen verlassen vermissen ziehen*

Wir hatten einmal einen guten Chef. Er ..... uns allen sehr gut. Er  
 ..... sehr elegant ..... und ..... immer die neus-  
 ten Krawatten. Er ..... unverheiratet und man ..... ihn  
 nie mit einer Freundin. Er ..... immer früh ins Büro, meistens  
 ..... er schon um acht mit der Arbeit. Zuerst ..... er die  
 Post ..... Er ..... keine Arbeit liegen und  
 ..... alle Termine ..... Abends ..... er als Letz-  
 ter das Büro. Oft ..... er bis nach neun am Schreibtisch. Als er nach zwei Jahren  
 eine andere Stelle ..... und in eine andere Stadt ..... ,  
 ..... wir ihn alle sehr.

**2. Drücken Sie die direkte Rede in indirekter Rede aus.**

**3 x 2 Punkte = 6**

Beispiel: Der Minister: „Ich kenne die Gesetzesvorlage nicht genau.“

→ Der Minister sagte, er **kenne** die Gesetzesvorlage nicht genau.

Ein Abgeordneter: „Die Umwelt muss uns wichtiger sein als der wirtschaftliche Gewinn.“	2 Punkte
„Deshalb darf man die Bäume im Park nicht fällen.“	2
„Die zukünftige Generation wird uns dafür dankbar sein.“	2

Ein Abgeordneter stellte fest, die Umwelt .....

Er meinte auch, man .....

Zum Schluss unterstrich er, dass die zukünftige Generation .....

**3. Ergänzen Sie dem Text mit den Verben im Imperativ, Präpositionen und Artikeln**

**17 Lücken x 1 Punkt = 17**

*legen stellen hängen fahren*

Jetzt räumen wir auf. Mein Sohn hilft mit. Aber ich muss ihm alles sagen: **Stell** bitte die Tassen und Teller **in den** Schrank! Wasch das Obst und ..... es ..... Schüssel!  
 ..... die Schüssel dann bitte ..... Tisch! Räum bitte im Wohnzimmer auf:  
 ..... die Spielsachen ..... Kiste und ..... deine Bücher  
 ..... Regal! ..... deine Jacke ..... Garderobe!  
 ..... bitte das Fahrrad ..... Garage.

**4. Schreiben Sie die richtigen Adjektivendungen. Achten Sie auf die Fälle.**

**8 x 1 Punkte = 8**

Beispiel: Der (Schüler, faul) **faule Schüler** wurde ein (Rechtsanwalt, reich) **reicher Rechtsanwalt**.

Der (Rentner, einsam) ..... gewann im Lotto und wurde ein (Millionär, glücklich) .....

Das (Gebäude, alt) ..... wurde renoviert und ist jetzt ein (Hotel, gut) ..... mit (Küche, erstklassig) .....

Seine Arbeit ist nach (Mühe, lange) ..... endlich beendet.

Wir gehen nur bei (Wetter, sonnig) ..... ins Schwimmbad.

Morgens wurde ich durch ein (Klopfen, laut) ..... an der Tür geweckt.

**5. Setzen Sie die in Klammern angegebenen Wörter ein.**

**11 x 1 Punkt = 11**

Beispiel: (unser Nachbar) -> Kennen Sie **unseren** neuen **Nachbarn**?

(Ihr Name) Wie heißen Sie bitte? Ich habe ..... vergessen.

(das Herz) Ist die Liebe nur eine Sache ..... ?

(der Präsident) Der Botschafter begrüßte ..... amerikanischen .....

(der Bauer) Der Traktor ..... steht auf dem Feld.

(ein, eine Deutsche) ..... und ..... sind schon zwei .....

**6. Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen und den Artikeln.**

**Beachten Sie die Endungen.**

**10 Lücken x 1 Punkt = 10**

*ausser innerhalb ohne trotz während wegen*

Beispiel: **Während des** Wochenendes habe ich kaum Zeit.

..... ein ..... Schüler haben alle die Prüfungen bestanden.

..... d..... Arbeitszeit solltest du nicht anrufen.

Herr X, könnten Sie ..... Ihr..... Fiebers morgen ins Büro kommen?

..... ständig..... Trainings kann der Sportler keine Spitzenleistung erbringen.

Ich habe extra ..... dein..... Geburtstagsfeier einen Tag freigenommen.

**7. Setzen sie die Präpositionen ein und vervollständigen Sie die Artikel.**

**20 Lücken x 1 Punkt = 20**

*an auf für mit nach um von zu*

Hast du schon ..... d..... Brief geantwortet?

Habt ihr ..... d..... Hotel geschrieben?

Ja, wir warten schon lange ..... e..... Antwort.

Erinnern Sie sich noch ..... ihn?

Er hatte sich damals ..... d..... Stelle als Arzt beworben.

Ich gratuliere Ihnen ..... d..... guten Zeugnis.

Sind Sie auch ..... d..... Note zufrieden?

Ich bin Ihnen ..... d..... Information dankbar.

Ich bin sehr ..... Politik interessiert.

Hast du dich ..... d..... Weg erkundigt?

Ja, aber ich habe ..... d..... Antwort nur die Hälfte verstanden.

**8. Verbinden Sie die Sätze mit „so dass“ oder „so ..... dass“.**

**4 x 2 Punkte = 8**

Beispiel: Die Erde bebte plötzlich stark. Die Menschen rannten aus den Häusern.

➔ Die Erde bebte plötzlich **so** stark, **dass** die Menschen aus den Häusern rannten.

Viele Häuser wurden dabei zerstört. Die Leute mussten bei Freunden oder in Hotels übernachten.

.....  
.....

Die Schäden waren gross. Das Land bat andere Nationen um Hilfe.

.....  
.....

Das Militär brachte Decken und Zelte. Die Menschen mussten nicht im Freien schlafen.

.....

.....

Die Nachbarländer waren schockiert. Deren Bürger spendeten Geld, Kleider und Lebensmittel.

.....

.....

**9. Gebrauche Sie das Verb „lassen“ in der richtigen Zeit und ergänzen Sie die fehlenden Endungen.**

**4 + 2 + 3 Punkte = 9**

Beispiel: Ich koche nicht selbst, ich **lasse** meine Haushälterin das Essen **kochen**.

Eva hat das Haus nie selbst geputzt, sie ..... immer ihr..... Mann das Haus

.....

4 Pkte

Paul bügelte seine Hemden nicht selbst. Er ..... seine Mutter die Hemden

.....

2 Pkte

Er wird seine Korrespondenz nicht selber erledigen. Er (von seiner Sekretärin erledigen)

.....

.....

3 Pkte

**10. Sagen Sie es anders. Benutzen Sie entweder „können“ oder „müssen“ und passen Sie die Endungen dementsprechend an.**

**13 Lücken x 1 Punkt = 13**

Beispiel: Beim ersten Hören ist ein fremdsprachiger Text noch nicht in allen Einzelheiten zu verstehen.

→ Beim ersten Hören **kann man** einen fremdsprachigen Text noch nicht in allen Einzelheiten **verstehen**.

Deshalb ist er mehrmals zu hören. ->

Deshalb ..... mehrmals .....

Dabei lässt sich feststellen, dass man mit der Zeit immer mehr versteht. ->

Dabei ....., dass man mit der Zeit immer mehr

.....

Das lässt sich damit erklären, dass die schon verstandenen Wörter beim nächsten Hören dabei helfen, dass sich weitere Wörter entschlüsseln lassen. -> Das ..... damit

....., dass die schon verstandenen Wörter beim nächsten Hören dabei helfen, dass man weitere Wörter .....

**11. Ergänzen Sie die Sätze mit den Relativpronomen (manchmal von einer Präposition begleitet).**

**6 x 1 Punkt = 6**

Beispiel: Es gibt junge Leute, **die** gar nicht von zu Hause ausziehen wollen.

Der Autor, ..... Bücher ich alle gelesen habe, gab mir ein Autogramm.

Das ist etwas, ..... ich nicht sprechen kann.

Für viele Menschen ist der Hund ein Freund, ..... ihnen die Familie ersetzt und  
..... sie sich wie mit einem Menschen unterhalten.

Ich habe nichts von dem verstanden, ..... der Redner gesagt hat.

..... zu spät kommt und keinen Platz findet, muss halt stehen.

**12. Formulieren Sie Fragen im Passiv.**

**4 Sätze x 2 Punkte = 8**

Beispiel: erfinden - das Fernsehen - wann

-> Wann **wurde (1 Punkt)** das Fernsehen **erfunden (1 Punkt)** ?

sprechen - in der Schweiz - welche Sprachen

.....

erbauen - die Stadtmauern - wann

.....

Fussball spielen - in Italien - viel

.....

reparieren können - das Auto - bis wann

.....

**13. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Personalpronomen (mich, mir, dich, dir, etc.)**

**8 x 1 Punkt = 8**

Es ist 7 Uhr. Steh auf, wasch ..... und putz ..... die Zähne.

Beeilt ..... bitte. Ihr müsst ..... sofort auf den Weg machen.

Wann sehen wir ..... wieder, Liebling? Ich verabschiede ..... nicht gerne von dir. Merk  
..... die Regel gut, damit du ..... bei der Prüfung auch daran erinnerst.

**14. Verbinden Sie die Sätze mit Konjunktionen. Die Satzstruktur kann sich dabei verändern.**

**4 Sätze x 2 Punkte = 8**

Beispiel: **nicht nur - sondern auch**

Die Nationalsprache in der Schweiz ist Deutsch. Weitere Nationalsprachen sind Französisch und Italienisch.

→ Die Nationalsprache in der Schweiz ist **nicht nur** Deutsch, **sondern auch** Französisch und Italienisch.

**zwar - aber**

Englisch spricht sie ziemlich gut. Deutsch kann sie kaum.

..... ,  
 .....

**nachdem**

Sie erledigte alle Arbeiten. Dann fuhr sie in die Ferien.

..... ,  
 .....

**indem**

Man meldet sich an. Man füllt ein Formular aus.

..... ,  
 .....

**bevor**

Sie ging ins Theater. Vorher ging sie zum Coiffeur.

..... ,  
 .....

**Überprüfen Sie Ihre Antworten mit Hilfe von den Lösungen auf den nächsten Seiten, notieren Sie Ihr Punktetotal und nehmen Sie eine Einstufung mit der untenstehenden Tabelle vor.**

**ENDERGEBNIS AUFGABEN 1 – 14 / PUNKTETOTAL \_\_\_\_\_**

**EINSTUFUNG**

<b>PUNKTETOTAL</b>	<b>WAS TUN?</b>
127 – 150 (85 – 100%)	Einstufungstest B2 Intensiv 3-4
112 – 126 (75 – 84%)	KURS B2 Deutsch Intensiv 2
45 – 111 (30 – 74%)	KURS B2 Deutsch Intensiv 1

## LÖSUNGEN

### 1. Setzen Sie die angegebenen Verben in den Text. Die Zeit ist Präteritum.

18 Lücken x 1 Punkt = 18

*annehmen anziehen beginnen durchlesen einhalten gefallen kommen lassen sein sehen sitzen  
tragen verlassen vermissen ziehen*

Wir hatten einmal einen guten Chef. Er **gefiel** uns allen sehr gut. Er **zog** sich ehr elegant **an** und **trug** immer die neusten Krawatten. Er **war** unverheiratet und man **sah** ihn nie mit einer Freundin. Er **kam** immer früh ins Büro, meistens **begann** er schon um acht mit der Arbeit. Zuerst **las** er die Post **durch**. Er **liess** keine Arbeit liegen und **hielt** alle Termine **ein**. Abends **verliess** er als Letzter das Büro. Oft **sass** er bis nach neun am Schreibtisch. Als er nach zwei Jahren eine andere Stelle **annahm** und in eine andere Stadt **zog**, **vermissten** wir ihn alle sehr.

### 2. Drücken Sie die direkte Rede in indirekter Rede aus.

3 x 2 Punkte = 6

Ein Abgeordneter stelle fest, die Umwelt **müsse** uns wichtiger sein als...

Er meinte auch, man **dürfe** deshalb die Bäume im Park nicht fällen.

Zum Schluss unterstrich er, dass uns die zukünftige Generation dafür dankbar sein **werde**.

### 3. Ergänzen Sie dem Text mit den Verben im Imperativ, Präpositionen und Artikeln

17 Lücken x 1 Punkt = 17

Wasch das Obst und **lege** es **in die** Schüssel! **Stell** die Schüssel dann bitte **auf den** Tisch! Räum bitte im Wohnzimmer auf: **Lege** die Spielsachen **in die** Kiste und **stell** deine Bücher **ins** Regal! Und **häng** deine Jacke **in die** Garderobe! **Stell** bitte das Fahrrad **in die** Garage.

### 4. Schreiben Sie die richtigen Adjektivendungen. Achten Sie auf die Fälle.

8 x 1 Punkte = 8

Der (Rentner, einsam) **einsame Rentner** gewann im Lotto und wurde ein (Millionär, glücklich) **glücklicher Millionär**.

Das (Gebäude, alt) **alte Gebäude** wurde renoviert und ist jetzt ein (Hotel, gut) **gutes Hotel** mit (Küche, erstklassig) **erstklassiger Küche**.

Seine Arbeit ist nach (Mühe, lange) **langer Mühe** endlich beendet.

Wir gehen nur bei (Wetter, sonnig) **sonnigem Wetter** ins Schwimmbad.

Morgens wurde ich durch ein (Klopfen, laut) **lautes Klopfen** an der Tür geweckt.

**5. Setzen Sie die in Klammern angegebene Wörter ein.**

**11 x 1 Punkt = 11**

(Ihr Name) Wie heissen Sie bitte? Ich habe **Ihren Namen** vergessen.

(das Herz) Ist die Liebe nur eine Sache **des Herzens**?

(der Präsident) Der Botschafter begrüßte **den** amerikanischen **Präsidenten**.

(der Bauer) Der Traktor **des Bauern** steht auf dem Feld.

(ein, eine Deutsche) **Ein Deutscher** und **eine Deutsche** sind schon zwei **Deutsche**.

**6. Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen und den Artikeln.**

**Beachten Sie die Endungen.**

**10 Lücken x 1 Punkt = 10**

*ausser innerhalb ohne trotz während wegen*

**Ausser** einem Schüler haben alle die Prüfungen bestanden.

**Während** der Arbeitszeit solltest du nicht anrufen.

Herr X, könnten Sie **trotz** Ihres Fiebers Fieber morgen ins Büro kommen?

**Ohne** ständiges Trainings kann der Sportler keine Spitzenleistung erbringen.

Ich habe extra **wegen** deiner Geburtstagsfeier einen Tag freigenommen.

**7. Setzen sie die Präpositionen ein und vervollständigen Sie die Artikel.**

**20 Lücken x 1 Punkt = 20**

*an auf für mit nach um von zu*

Hast du schon **auf den** Brief geantwortet?

Habt ihr **an das** Hotel geschrieben?

Ja, wir warten schon lange **auf eine** Antwort.

Erinnern Sie sich noch **an** ihn?

Er hatte sich damals **auf eine** Stelle als Arzt beworben.

Ich gratuliere Ihnen **zu dem** guten Zeugnis.

Sind Sie auch **mit der** Note zufrieden?

Ich bin Ihnen **für die** Information dankbar.

Ich bin sehr **an** Politik interessiert.

Hast du dich **nach dem** Weg erkundigt?

Ja, aber ich habe **von der** Antwort nur die Hälfte verstanden.

**8. Verbinden Sie die Sätze mit „so dass“ oder „so ..... dass“.**

**4 x 2 Punkte = 8**

Viele Häuser wurden dabei zerstört, **so dass** die Leute bei Freunden oder in Hotels übernachten mussten.

Die Schäden waren **so** gross, **dass** das Land andere Nationen um Hilfe bat.

Das Militär brachte Decken und Zelte, **so dass** die Menschen nicht im Freien schlafen mussten.

Die Nachbarländer waren **so** schockiert, **dass** deren Bürger Geld, Kleider und Lebensmittel spendeten.

9. Gebrauche Sie das Verb „lassen“ in der richtigen Zeit und ergänzen Sie die fehlenden Endungen.

4 + 2 + 3 Punkte = 9

Eva hat das Haus nie selbst geputzt, sie **hat** immer ihren Mann das Haus **putzen lassen**.

Paul bügelte seine Hemden nicht selbst. Er **liess** seine Mutter die Hemden **bügeln**.

Er **wird** seine Korrespondenz von seiner Sekretärin **erledigen lassen**.

10. Sagen Sie es anders. Benutzen Sie entweder „können“ oder „müssen“ und passen Sie die Endungen dem entsprechend an.

13 Lücken x 1 Punkt = 13

Deshalb **muss man ihn** mehrmals **hören**.

Dabei **kann man feststellen**, dass man mit der Zeit immer mehr **verstehen kann**.

Das **kann man** damit **erklären**, dass die schon verstandenen Wörter beim nächsten Hören dabei helfen, dass man weitere Wörter **entschlüsseln kann**.

11. Ergänzen Sie die Sätze mit den Relativpronomen (manchmal von einer Präposition begleitet).

6 x 1 Punkt = 6

Der Autor, **dessen** Bücher ich alle gelesen habe, gab mir ein Autogramm.

Das ist etwas, **worüber / wovon** ich nicht sprechen kann.

Für viele Menschen ist der Hund ein Freund, **der** ihnen die Familie ersetzt und **mit dem** sie sich wie mit einem Menschen unterhalten.

Ich habe nichts von dem verstanden, **was** der Redner gesagt hat.

**Wer** zu spät kommt und keinen Platz findet, muss halt stehen.

12. Formulieren Sie im Passiv.

4 Sätze x 2 Punkte = 8

Welche Sprachen **werden** in der Schweiz **gesprochen**?

Wann **wurden** die Stadtmauern **erbaut**?

In Italien **wird** viel Fussball **gespielt**.

Bis wann kann das Auto **repariert werden**?

13. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Personalpronomen (mich, mir, dich, dir, etc.)

8 x 1 Punkt = 8

Es ist 7 Uhr. Steh auf, wasch **dich** und putz **dir** die Zähne.

Beeilt **euch** bitte. Ihr müsst **euch** sofort auf den Weg machen.

Wann sehen wir **uns** wieder, Liebling? Ich verabschiede **mich** nicht gerne von dir.

Merk **dir** die Regel gut, damit du **dich** bei der Prüfung auch daran erinnerst.

**14. Verbinden Sie die Sätze mit Konjunktionen. Die Satzstruktur kann sich dabei verändern.**

**4 Sätze x 2 Punkte = 8**

Englisch spricht sie **zwar** ziemlich gut, **aber** Deutsch kann sie kaum.

**Nachdem** sie alle Arbeiten erledigt hatte, fuhr sie in die Ferien.

Man meldet sich an, **indem** man ein Anmeldeformular ausfüllt.

**Bevor** sie ins Theater ging, ging sie zum Coiffeur.