

B2-C2 ITALIENISCH

EINSTUFUNGSTEST

Unsere Tests helfen Ihnen dabei, das **Niveau Ihrer Sprachkenntnisse gemäss den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)** zu ermitteln.

Da es sich um standardisierte Tests handelt, können wir leider nicht garantieren, dass ein Kurs, der aufgrund Ihres Resultats für Sie geeignet wäre, in unserem Programm erscheinen oder stattfinden wird. Unser Sekretariat hilft Ihnen gerne weiter. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

GER unterscheidet folgende Niveaus:

A1 + A2 Elementar B1 + B2 Selbstständig C1 + C2 Kompetent

Anleitung zum Test

1. Bearbeiten Sie den Test in ca. 40-50 Minuten ohne zu unterbrechen.
2. Lösen Sie die Aufgaben ohne fremde Hilfe und ohne Wörter- oder Grammatikbücher.
3. Raten Sie nicht. Lassen Sie die Fragen, die Sie nicht beantworten können, offen.
4. Auf den letzten Seiten finden Sie eine Orientierungshilfe zur Auswertung.

Beachten Sie, dass ein Test wie dieser lediglich eine grobe Einschätzung Ihres Sprachniveaus erlaubt.

ENGLISH VERSION

Please be aware of the fact that a test such as this one only allows an approximate assessment of your language level. Since they are standardized we cannot guarantee that the course that would correspond to your result will definitely appear on our programme or that it will take place. If you need help, please do not hesitate to contact us.

Thank you for your understanding.

The tests are based on the internationally recognized **CEFR: the Common European Framework of Reference for Languages** which uses a scale of levels from **A1 for beginners** up to **C2 for proficient users** - those who have mastered a language.

CEFR Levels A1 + A2 Basic user B1 + B2 Independent user C1 + C2 Proficient user

How to proceed

1. Complete the test at a stretch within about 40-50 minutes.
2. Do the test completely on your own without using any dictionaries or grammar books.
3. Do not guess. Leave out all the questions you cannot answer.
4. At the end of the test there is an assessment grid which helps you to find out your result.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

75 No, grazie, a me la tua valigia non ____ (1) più , però può darsi che ____ (2) utile a mio fratello. Anzi, se non sbaglio mi sembra che me ____ (3) proprio l'altro giorno.

- | | | |
|--------------|--------------|------------------------|
| (1) a. servo | (2) a. sia | (3) a. l'abbia chiesta |
| b. servi | b. è | b. l'ha chiesta |
| c. serve | c. sia stato | c. la chieda |

76 - Cosa farete dopo che ____ (1) l'esame?
- Mah, io ____ (2) di sicuro a casa.
- Io, invece, ho intenzione ____ (3) un bel viaggetto.

- | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------|
| (1) a. avrete superato | (2) a. mi sarò risposata | (3) a. che faccio |
| b. supererete | b. mi riposerò | b. di fare |
| c. avete superato | c. mi ero riposata | c. che farò |

Entscheiden Sie, welche Antwort/Reaktion passt.

77 Giuro che è l'ultima volta che Lei mi vede qua!

- | | |
|--|----------------------|
| a. Che Le devo dire... Sono spiacente. | b. Mi sembra strano. |
| c. E allora? | |

78 Vuole lasciare un messaggio?

- | | |
|------------------------------------|--|
| a. No, al momento è occupato. | b. Sì, grazie, ritelefonerò più tardi. |
| c. Sì, può dirgli che mi richiami? | |

Welches Wort passt in die Lücke?

79 Ma quanto tempo ci ____ (1)? Il treno ____ (2) per partire! Avevo paura che tu non ____ (3) in tempo!

- | | | |
|----------------|------------|-------------------|
| (1) a. mettevi | (2) a. sta | (3) a. arrivassi |
| b. metterai | b. stava | b. fossi arrivata |
| c. hai messo | c. stette | c. arrivi |

80 Sì, certo, Venezia è una delle più belle città che io ____ (1); è però anche molto turistica e ____ (2) da migliaia di persone. A me sembra che tu ____ (3) gusti diversi dai miei. A patto che tu non ____ (4) cambiato, beh, chiaro, puoi sempre ____ (5).

- | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|
| (1) a. ho mai visto | (2) a. venisse visitata | (3) a. abbia |
| b. vedessi mai | b. viene visitata | b. hai |
| c. abbia mai visto | c. sia visitata | c. avessi |
| (4) a. sia | (5) a. andare | |
| b. fossi | b. andarne | |
| c. sei | c. andarci | |

81 Entscheiden Sie, in welchen Sätzen „essere“ durch „venire“ ersetzt werden kann (3 treffen zu).

- a. Credo che sia stato invitato da lei.
- b. Il taxi è stato chiamato da Sandra.
- c. In TV sono trasmessi molti spot.
- d. Quando sarà avvisato?
- e. Dopo che il tuo problema sarà stato risolto, che farai?
- f. Il Nobel gli fu conferito nel 2000.
- g. Sarei stato invitato, ma non stavo bene e non ci sono andato.

82 Welches Wort passt nicht in die Kolonne?

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------|
| a. Solo se arrivi... | a. Anche se viene... | a. Me l'ha fatto provare. | a. pessimo |
| b. A patto che arrivi... | b. Sebbene venga... | b. Mi ha permesso di provarlo. | b. maggiore |
| c. Perché arrivi... | c. Malgrado venga... | c. Me l'ha lasciato provare. | c. ottimo |
| d. Purché arrivi... | d. Quando viene... | d. Mi ha consigliato di provarlo. | d. minimo |

83 In welchen Sätzen kann man die unterstrichenen Elemente durch „andando“ ersetzen, ohne deren Bedeutung zu verändern?

- a. Mentre andava a casa, Ada ha incontrato il figlio.
- b. Mentre Ada andava a casa, il figlio ha incontrato Gianni.
- c. Quando vado a casa, incontro sempre Ada.
- d. Dopo esser andata a casa, ha incontrato Ada.
- e. Prima di andare a casa, ha incontrato Ada.

84 Wie geht's weiter? Verbinden Sie die Satzteile/Sätze.

- | | |
|--|--|
| a. Se nevicasse, | 1. oggi avrei meno problemi. |
| b. Se questo libro ti piacesse, | 2. vengo a trovarti questo pomeriggio. |
| c. Se tu lavorassi con più calma, | 3. te lo presterei volentieri. |
| d. Se avesse studiato un po' di più, | 4. andrei a sciare. |
| e. Se vuoi, | 5. sarebbe stato promosso. |
| f. Se in passato avessi lavorato di più, | 6. il tuo lavoro sarebbe più preciso. |

85 Welches Pronomen (a. b. c. oder d.) passt wo?

- (a) se ne (b) telo (c) ci si (d) ci

E col pallone, come va? – Beh, ____ (1) gioco ancora quasi tutte le domeniche. Dopo un duro lavoro ____ (2) riposa volentieri. Di questo problema ____ (3) parla spesso anche in TV. Regalando ____ (4) voleva farti una sorpresa.

86 Welche Präposition passt wo?

(a) a – (b) a – (c) allo – (d) da – (e) dall' – (f) dei – (g) di – (h) di – (i) in – (l) nell' – (m) sul

È noto ormai che uno dei problemi più gravi è oggi quello ____ (1) cambiamenti climatici. Anche lo scenario disegnato ____ (2) ONU, un aumento di 2-3 gradi ____ (3) temperatura, è allarmante, perché farebbe anticipare lo scioglimento della neve ____ (4) quasi un mese. Per la gente è dunque un problema prendere ____ (5) considerazione l'ipotesi delle vacanze, sia in montagna (dove si assiste ____ (6) un aumento di incidenti legati ____ (7) smottamento dei versanti alpini), sia al mare, dove ____ (8) governare il tempo saranno sempre più gli «eventi estremi». ____ (9) arco di un anno, cioè, avremo la stessa quantità d'acqua, ma in forma molto più violenta. Insomma, c'è ____ (10) preoccuparsi ____ (11) serio!

87 Welches Verb passt zu welchem Satz?

(a) avessi letto – (b) avevo letto – (c) buttare – (d) chieda – (e) chiedessi – (f) compri – (g) hai visto – (h) ho buttato – (i) interessava – (l) lascia – (m) preferirei – (n) volevo

- Senti, ____ (1) per caso Il Corriere?

- Sì, ma l' ____ (2) via. Credevo che l' ____ (3)!

- E infatti l' ____ (4), solo che c'era un articolo che mi ____ (5) e che ____ (6) conservare.

- Mi dispiace. Vuoi che ____ (7) a mia sorella? Penso che lo ____ §(8) anche lei.

- No, no, ____ (9) perdere, però per favore la prossima volta, prima di ____ (10) via qualcosa ____ (11) che me lo ____ (12).

Entscheiden Sie, welche Antwort/Reaktion passt.

88 Com'è che ci hai messo così tanto?

a. C'era un tale traffico...

b. Quattro ore!!

c. Non saprei, direi benino.

89 Che abbia a che fare con suo marito?

a. Nonostante tutto sì.

b. È nubile.

c. Non ne ho la minima idea.

90 Si può sapere perché oggi sei così nero?

a. Ho preso il sole tutto il giorno.

b. Oggi è andato tutto storto.

c. Sto in macchina tutto il giorno.

91 Che fine ha fatto la mia maglietta?

a. Era vecchia.

b. Dove l'hai messa?

c. Cosa vuoi che ne sappia?

92 Verbinden Sie die Sätze in der direkten mit denjenigen in der indirekten Rede

- (1) «Qui mi trovo bene.» (2) «Penso che vada bene.» (3) «Dovrei uscire alle 7.»
(4) «Esci subito dalla classe!» (5) «Dovrò cambiarmi.» (6) «È arrivato.»
(7) «Avevo paura.» (8) «Mangiando si ingrassa.» (9) «Sarei dovuto uscire.»
(10) «Se avessi mangiato saresti ingrassato».

Lui disse che...

- | | | |
|---|-----------------------------------|---|
| (1) a. lì si trovava bene. | b. lì si trova bene. | c. qui si trovava bene. |
| (2) a. pensava che andasse bene. | b. pensa che vada bene. | c. pensava che andava bene. |
| (3) a. dovrebbe uscire alle 7. | b. dovesse uscire alle 7. | c. sarebbe dovuto uscire alle 7. |
| (4) a. esca subito dalla classe. | b. uscisse subito dalla classe. | c. usciva subito dalla classe. |
| (5) a. dovrò cambiarsi. | b. avrebbe dovuto cambiarsi. | c. dovesse cambiarsi. |
| (6) a. è arrivato. | b. sia arrivato. | c. era arrivato. |
| (7) a. aveva paura. | b. avesse paura. | c. abbia avuto paura. |
| (8) a. mangiasse si ingrassa. | b. mangiando si ingrassa. | c. avesse mangiato si ingrassa. |
| (9) a. dovrebbe uscire. | b. dovesse uscire. | c. sarebbe dovuto uscire. |
| (10) a. se avesse mangiato
sarebbe ingrassato. | b. se mangiasse
ingrasserebbe. | c. se avesse mangiato
ingrasserebbe. |

Überprüfen Sie Ihre Antworten mit Hilfe der Lösungen auf der nächsten Seite, notieren Sie die erreichte Punktezahl und nehmen Sie die Einstufung mittels des Einstufungsrasters am Schluss vor.

Jede richtige Antwort = 1 Punkt.

LÖSUNGEN

Abschnitt 3 : Fragen 65 - 92

- | | | | |
|----|---|----|--------------------------------------|
| 65 | a | 66 | c |
| 67 | b | 68 | a |
| 69 | b | 70 | c |
| 71 | a | 72 | a |
| 73 | b | 74 | (1) b – (2) a – (3) b |
| 75 | (1) c – (2) a – (3) a | 76 | (1) a – (2) b – (3) b |
| 77 | a | 78 | c |
| 79 | (1) c – (2) a – (3) a | 80 | (1) c – (2) b – (3) a – (4) a – (5)c |
| 81 | c – d – f | 82 | c – d – d – b |
| 83 | a – c | 84 | a 4 – b 3 – c 6 – d 5 – e 2 – f 1 |
| 85 | (1) d – (2) c – (3) a – (4) b | | |
| 86 | (1) f – (2) e – (3) g – (4)h – (5) i – (6) a –(7) c – (8) b – (9) l – (10) d – (11) m | | |
| 87 | (1) g – (2) h – (3) a – (4) b – (5) i – (6) n – (7) d – (8) f – (9) l – (10) c – (11) m – (12)e | | |
| 88 | a | 89 | c |
| 90 | b | 91 | c |
| 92 | (1) a – (2) a – (3) c – (4) b – (5) b – (6) c – (7) a – (8) b – (9) c – (10) a | | |

Ihr ERGEBNIS / PUNKTETOTAL _____

EINSTUFUNG

PUNKTETOTAL		Sie können einen der folgenden Kurse besuchen
85 – 92	92 – 100%	C2: Venerdi dell’Arte (Storia dell’arte) – Spezialkurs über italienische Kunst (auf Italienisch). Dieser Kurs wird jedoch nicht jedes Semester angeboten. Sie können auch einen der C1-Sprachkurse besuchen (siehe nächste Zeile)
79 – 84	86 – 91%	C1: Viva la lingua viva 2, Viva la lingua viva 3, Italiano – Buonumore. Sie können auch den Spezialkurse über italienische Kunst (auf Italienisch) C2: Venerdi dell’Arte (Storia dell’arte) besuchen. Dieser Kurs wird jedoch nicht jedes Semester angeboten.
57 – 78	61 – 85%	B2: Viva la lingua viva 1
29 – 56	31 – 60%	B2: Letture, conversazione e sorrisi
1 – 28	– 30%	B2: Italienisch über Mittag