

## **B1            SPANISCH            EINSTUFUNGSTEST**

### **7. SEMESTER**

Unsere Tests helfen Ihnen dabei, das **Niveau Ihrer Sprachkenntnisse gemäss den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)** zu ermitteln.

Da es sich um standardisierte Tests handelt, können wir leider nicht garantieren, dass ein Kurs, der aufgrund Ihres Resultats für Sie geeignet wäre, in unserem Programm erscheinen oder stattfinden wird. Unser Sekretariat hilft Ihnen gerne weiter. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

GER unterscheidet folgende Niveaus:

**A1 + A2 Elementar    B1 + B2 Selbstständig    C1 + C2 Kompetent**

#### **Anleitung zum Test**

1. Bearbeiten Sie den Test in ca. 15 Minuten ohne zu unterbrechen.
2. Lösen Sie die Aufgaben ohne fremde Hilfe und ohne Wörter- oder Grammatikbücher.
3. Raten Sie nicht. Lassen Sie die Fragen, die Sie nicht beantworten können, offen.
4. Auf den letzten Seiten finden Sie eine Orientierungshilfe zur Auswertung.

**Beachten Sie, dass ein Test wie dieser lediglich eine grobe Einschätzung Ihres Sprachniveaus erlaubt.**

#### **ENGLISH VERSION**

Please be aware of the fact that a test such as this one only allows an approximate assessment of your language level. Since they are standardized we cannot guarantee that the course that would correspond to your result will definitely appear on our programme or that it will take place. If you need help, please do not hesitate to contact us.

Thank you for your understanding.

The tests are based on the internationally recognized **CEFR: the Common European Framework of Reference for Languages** which uses a scale of levels from **A1 for beginners** up to **C2 for proficient users** - those who have mastered a language.

**CEFR Levels    A1 + A2 Basic user    B1 + B2 Independent user    C1 + C2 Proficient user**

#### **How to proceed**

1. Complete the test at a stretch within about 15 minutes.
2. Do the test completely on your own without using any dictionaries or grammar books.
3. Do not guess. Leave out all the questions you cannot answer.
4. At the end of the test there is an assessment grid which helps you to find out your result.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

**B1 SPANISCH 7. Semester FRAGEN 1 - 5**

**1. Coloque el pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, según corresponda:**

**13 x 2 puntos = 26**

Los árabes (llegar) 1. \_\_\_\_\_ a España en 711, (introducir) 2. \_\_\_\_\_  
nuevos cultivos y (perfeccionar) 3. \_\_\_\_\_ el sistema de regadío. El nivel de vida de  
aquellos habitantes de Andalucía (ser) 4. \_\_\_\_\_ muy alto.  
(Tener) 5. \_\_\_\_\_ muy buenos médicos, filósofos y matemáticos. Los árabes (cons-  
truir) 6. \_\_\_\_\_ la Alhambra en Granada y otros edificios importantes que (perdurar)  
7. \_\_\_\_\_ hasta nuestros días. La ciudad de Sevilla, (estar) 8. \_\_\_\_\_  
ocupada por los vándalos, suevos y visigodos hasta que (caer) 9. \_\_\_\_\_ en poder de  
los árabes en el siglo VIII. Andalucía, a pesar de ser una región rica, (mostrar)  
10. \_\_\_\_\_ siempre grandes desigualdades sociales porque la tierra no (repartirse)  
11. \_\_\_\_\_ bien. (Haber) 12. \_\_\_\_\_ también un gran analfabe-  
tismo entre la población que hoy día, prácticamente (desaparecer) 13. \_\_\_\_\_, gracias  
al desarrollo económico.

**2. Coloque las preposiciones correspondientes:**

**16 x 1 punto = 16**

- 1) El verano pasado fui \_\_\_\_\_ España \_\_\_\_\_ visitar \_\_\_\_\_ mis amigos.
- 2) El ruido \_\_\_\_\_ los coches no me molesta, pero el ruido \_\_\_\_\_ los aviones, sí.
- 3) Juan entró \_\_\_\_\_ el bar, se sentó \_\_\_\_\_ la mesa \_\_\_\_\_ bar y pidió algo  
\_\_\_\_\_ beber.
- 4) Hay personas aficionadas \_\_\_\_\_ los toros que acostumbran \_\_\_\_\_ ir \_\_\_\_\_ las  
corridas.
- 5) Cuando salen \_\_\_\_\_ vacaciones siempre piensan \_\_\_\_\_ sus amigos.
- 6) Ud. tiene que cambiar \_\_\_\_\_ tren \_\_\_\_\_ Madrid.

**3. Coloque los pronombres correspondientes:**

**5 x 2 puntos = 10**

1) Compra **la bicicleta a María**.

---

2) Pon **el libro** para **Juan** sobre la mesa.

---

3) **Le** estoy dando **la mano**.

---

4) Los padres quieren escribir **una carta al hijo**.

---

5) Hoy **les** contamos **un cuento a los alumnos**

---

**4. Ponga las siguientes oraciones en la voz pasiva (ser + participio pasivo)**

**6 x 2 punto = 12**

1) Tradujeron la carta en un día.

---

2) El médico ha atendido a los soldados enfermos.

---

3) El presidente recibirá a los estudiantes en su despacho.

---

4) Cristóbal Colón descubrió el Nuevo Mundo.

---

5) Los agentes de policía detendrán a los ladrones.

---

6) El público ha aplaudido a la pianista.

---

**5. Escriba “ser” o “estar” según corresponda:**

**16 x 1 punto = 16**

- 1) La familia Gómez \_\_\_\_\_ viviendo en Madrid, pero \_\_\_\_\_ del País Vasco.
- 2) A veces los deberes \_\_\_\_\_ difíciles, sin embargo, hoy \_\_\_\_\_ muy fáciles.
- 3) Nosotros \_\_\_\_\_ orgullosos de \_\_\_\_\_ suizos.
- 4) María \_\_\_\_\_ una muchacha guapa, pero con su vestido de novia \_\_\_\_\_ guapísima.
- 5) Luis \_\_\_\_\_ el mejor alumno de la clase, \_\_\_\_\_ muy listo.
- 6) Los bancos importantes \_\_\_\_\_ en el centro de la ciudad, pero hoy \_\_\_\_\_ cerrados porque \_\_\_\_\_ fiesta nacional.
- 7) Vamos al restaurante que \_\_\_\_\_ en el parque porque la comida allí \_\_\_\_\_ muy rica.
- 8) ¡Qué rica \_\_\_\_\_ la paella!

**Überprüfen Sie Ihre Antworten mit Hilfe des Lösungsblattes auf der nächsten Seite , notieren Sie die erreichte Punktezah l und ermitteln Sie Ihr ungefähres Niveau anhand des Einstufungsrasters.**

## LÖSUNGEN

### B1 SPANISCH 7. Semester

**1. Coloque el pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido.** 13 x 2 puntos = 26

Los árabes (llegar) **1. Llegaron** a España en 711, (introducir) **2. Introdujeron** nuevos cultivos y (perfeccionar) **3. Perfeccionaron** el sistema de regadío. El nivel de vida de aquellos habitantes de Andalucía (ser) **4. Era** muy alto. (Tener) **5. Tenían** muy buenos médicos, filósofos y matemáticos. Los árabes (construir) **6. Construyeron** la Alhambra en Granada y otros edificios importantes que (perdurar) **7. Han perdurado** hasta nuestros días. La ciudad de Sevilla, (estar) **8. Estuvo** ocupada por los vándalos, suevos y visigodos hasta que (caer) **9. cayó** en poder de los árabes en el siglo VIII. Andalucía, a pesar de ser una región rica, (mostrar) **10. Ha mostrado / Mostró** siempre grandes desigualdades sociales porque la tierra no (repartirse) **11. Se repartió** bien. (Haber) **12. Había** también un gran analfabetismo entre la población que hoy día, prácticamente (desaparecer) **13. Ha desaparecido / Desapareció**, gracias al desarrollo económico.

**2. Coloque las PREPOSICIONES correspondientes:** 16 x 1 punto = 16

1) El verano pasado fui **a** España **para** visitar **a** mis amigos.  
2) El ruido **de** los coches no me molesta, pero el ruido **de** los aviones.  
3) Juan entró **en** el bar, se sentó **a** la mesa **del** bar y pidió algo **para** beber. 4) Hay personas aficionadas **a** los toros que acostumbran **a** ir **a** las corridas. 5) Cuando salen **de** vacaciones siempre piensan **en** sus amigos. 6) Ud. tiene que cambiar **de** tren **en** Madrid.

**3. Coloque los PRONOMBRES correspondientes:** 5 x 2 puntos = 10

1) Cómprasela.  
2) Pónselo sobre la mesa.  
3) Estoy dándosela / se la estoy dando.  
4) Los padres / quieren escribírsela / se la quieren escribir.  
5) Hoy se lo contamos.

**4. Ponga las siguientes oraciones en LA VOZ PASSIVA (ser + participio pasivo)**

**6 x 2 puntos = 12**

- 1) La carta **fue traducida** en un día.
- 2) Los soldados enfermos **han sido atendidos por** el médico.
- 3) Los estudiantes **serán recibidos por** el presidente en su despacho.
- 4) El Nuevo Mundo **fue descubierto por** C.C.
- 5) Los ladrones **serán detenidos por** los agentes de policía.
- 6) La pianista **ha sido aplaudida por** el público.

**5. Escriba “ser” o “estar” según corresponda:**

**16 x 1 punto = 16**

- 1) La familia Gómez **está** viviendo en Madrid, pero **es** del País Vasco.
- 2) A veces los deberes **son** difíciles, sin embargo, hoy **han sido** muy fáciles.
- 3) Nosotros **estamos** orgullosos de **ser** suizos.
- 4) María **es** una muchacha guapa, pero con su vestido de novia **está** guapísima.
- 5) Luis **es** el mejor alumno de la clase, **es** muy listo.
- 6) Los bancos importantes **están** en el centro de la ciudad, pero hoy **están** cerrados porque **es** fiesta nacional.
- 7) Vamos al restaurante que **está** en el parque porque la comida allí **es** muy rica.
- 8) ¡Qué rica **está** la paella!

**ERGEBNIS AUFGABEN 1 – 5 / PUNKTETOTAL**

**\_\_\_\_\_ / 80 Puntos**

**EINSTUFUNG**

<b>PUNKTETOTAL</b>		<b>Sie besuchen</b>
78 – 80	97 – 100%	Versuchen Sie den TEST: <b>B1 8. Semester</b>
56 – 77	70 - 96%	<b>B1</b> Spanisch 7. Semester
1- 55	- 69%	<b>A2</b> Spanisch 6. Semester