

## **B1            SPANISCH            EINSTUFUNGSTEST**

### **8. SEMESTER**

Unsere Tests helfen Ihnen dabei, das **Niveau Ihrer Sprachkenntnisse gemäss den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)** zu ermitteln.

Da es sich um standardisierte Tests handelt, können wir leider nicht garantieren, dass ein Kurs, der aufgrund Ihres Resultats für Sie geeignet wäre, in unserem Programm erscheinen oder stattfinden wird. Unser Sekretariat hilft Ihnen gerne weiter. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

GER unterscheidet folgende Niveaus:

**A1 + A2 Elementar    B1 + B2 Selbstständig    C1 + C2 Kompetent**

#### **Anleitung zum Test**

1. Bearbeiten Sie den Test in ca. 15 Minuten ohne zu unterbrechen.
2. Lösen Sie die Aufgaben ohne fremde Hilfe und ohne Wörter- oder Grammatikbücher.
3. Raten Sie nicht. Lassen Sie die Fragen, die Sie nicht beantworten können, offen.
4. Auf den letzten Seiten finden Sie eine Orientierungshilfe zur Auswertung.

**Beachten Sie, dass ein Test wie dieser lediglich eine grobe Einschätzung Ihres Sprachniveaus erlaubt.**

#### **ENGLISH VERSION**

Please be aware of the fact that a test such as this one only allows an approximate assessment of your language level. Since they are standardized we cannot guarantee that the course that would correspond to your result will definitely appear on our programme or that it will take place. If you need help, please do not hesitate to contact us.

Thank you for your understanding.

The tests are based on the internationally recognized **CEFR: the Common European Framework of Reference for Languages** which uses a scale of levels from **A1 for beginners** up to **C2 for proficient users** - those who have mastered a language.

**CEFR Levels    A1 + A2 Basic user    B1 + B2 Independent user    C1 + C2 Proficient user**

#### **How to proceed**

1. Complete the test at a stretch within about 15 minutes.
2. Do the test completely on your own without using any dictionaries or grammar books.
3. Do not guess. Leave out all the questions you cannot answer.
4. At the end of the test there is an assessment grid which helps you to find out your result.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

**6. Pase las oraciones de estilo directo a estilo indirecto.**

**7 x 2 puntos = 14**

1) ¿**Tiene** Ud. *La Vanguardia* del domingo?

El señor preguntó al recepcionista si \_\_\_\_\_ *La Vanguardia* del domingo.

2) Juan dice: - "**Vendré** mañana a verte."

Juan dijo que \_\_\_\_\_ a verme mañana.

3) **He visto** la última película de Almodóvar.

Él contó que yo \_\_\_\_\_ la última película de Almodóvar.

4) Él **es** un buen artista de cine y **ha actuado** en muchas películas.

Él ha dicho que \_\_\_\_\_ un buen artista de cine y que \_\_\_\_\_ en muchas películas.

5) No **he visto** a Juan desde hace semanas.

Carlos afirmó que no \_\_\_\_\_ a Juan desde hace semanas.

6) La familia Rodríguez **quiere** vender su casa.

El vecino de al lado nos contó que la familia R. \_\_\_\_\_ vender su casa.

**7. Escriba el pronombre indeterminado (alguno, ninguno, alguien, etc.)**

**6 x 1 punto = 6**

1) No tengas \_\_\_\_\_ esperanza, él no volverá.

2) \_\_\_\_\_ día sabrás la verdad sobre el caso.

3) Todavía no he comido \_\_\_\_\_, tengo hambre.

4) No hemos encontrado a \_\_\_\_\_ en casa, por eso nos fuimos.

5) ¿\_\_\_\_\_ de ustedes se ha inscrito para la fiesta?

6) Vosotros, ¿por qué no decís \_\_\_\_\_?

**8. Escriba el indicativo o subjuntivo según corresponda:**

**16 x 1 punto = 16**

1) Mis padres nos recomiendan que (llegar) \_\_\_\_\_ temprano a casa.

2) El profesor cree que Juan (ser) \_\_\_\_\_ un buen alumno, desgraciadamente no (hacer) \_\_\_\_\_ siempre los deberes.

- 3) Dile a tu hermana que (venir) \_\_\_\_\_ a la fiesta del domingo.
- 4) Prefiere que nos (encontrar) \_\_\_\_\_ en el parque Retiro.
- 5) Os ruego que (vosotros, olvidar) \_\_\_\_\_ el asunto.
- 6) Por la radio han dicho que mañana (llover) \_\_\_\_\_ todo el día.
- 7) Parecía que ella (estar) \_\_\_\_\_ enferma, pero no (ser) \_\_\_\_\_ así.
- 8) Espero que tú (estar) \_\_\_\_\_ de buen humor para la fiesta.
- 9) El médico nos pide que (pasar) \_\_\_\_\_ las vacaciones en el mar.
- 10) Los profesores quieren que sus alumnos (aprobar) \_\_\_\_\_ el examen.
- 11) Ojalá no (salir ellos) \_\_\_\_\_ demasiado temprano de su casa.
- 12) Tal vez, Jorge y Juan ya (saber) \_\_\_\_\_ los resultados de los exámenes.
- 13) Tú (preparar) \_\_\_\_\_ la comida mientras María (poner) \_\_\_\_\_ la mesa.

**9. Escriba en tiempos del pasado las oraciones siguientes:**

**20 x 2 puntos = 40**

**Ejemplo: Siento que no pude ir a la fiesta. -> *Sentí que no pudiera ir a la fiesta.***

- 1) Lamento que Juan esté enfermo.

---

---

- 2) Se alegra de que sus padres vengan con nosotros.

---

---

- 3) A la profesora le molesta que los alumnos hablen todo el tiempo.

---

---

- 4) El director de la compañía duda de que el mercado se recupere pronto.

---

---

5) El cliente se da cuenta de que el pescado huele mal.

---

---

6) El camarero del bar cuenta que su cliente no está contento.

---

---

7) Pienso que vendrá para el cumpleaños de su hijo.

---

---

8) Es necesario que vayas a verle.

---

---

9) Te pido que no cantes esa canción triste.

---

---

10) Mi amigo cree que no me gusta la película.

---

---

**10. Complete la pregunta con “qué” o “cuál”:**

**4 x 1 punto = 4**

1) ¿\_\_\_\_\_ lección del libro te ha gustada más?

2) ¿\_\_\_\_\_ es la diferencia que hay entre uno y otro?

3) ¿\_\_\_\_\_ es lo más importante para pasar el examen?

4) ¿\_\_\_\_\_ de estos cuadros comprarías?

**Überprüfen Sie Ihre Antworten mit Hilfe des Lösungsblattes auf der nächsten Seite , notieren Sie die erreichte Punktezahl und ermitteln Sie Ihr ungefähres Niveau anhand des Einstufungsrasters.**

## LÖSUNGEN

## B1 SPANISCH 8. Semester

### 6. Pase las oraciones de estilo DIRECTO a estilo INDIRECTO.

7 x 2 puntos = 14

- 1) El señor preguntó al recepcionista si **tenía** *La Vanguardia* del domingo.
- 2) Juan dijo que **vendría** a verme mañana.
- 3) Él contó que yo **había visto** la última película de Almodóvar.
- 4) Él ha dicho que **es** un buen artista de cine y que **ha actuado** en muchas películas.
- 5) Carlos afirmó que no **había visto / vio** a Juan desde hace semanas.
- 6) El vecino de al lado nos contó que la familia R. **quería** vender su casa.

### 7. Escriba el PRONOMBRE INDETERMINADO

6 x 1 punto = 6

- 1) No tengas **ninguna** esperanza, él no volverá.
- 2) **Algún** día sabrás la verdad sobre el caso.
- 3) Todavía no he comido **nada**, tengo hambre.
- 4) No hemos encontrado a **nadie** en casa, por eso nos fuimos.
- 5) ¿**Alguien** de ustedes se ha inscrito para la fiesta?
- 6) Vosotros, ¿por qué no decís **algo/nada**?

### 8. Escriba el indicativo o subjuntivo según corresponda:

16 x 1 punto = 16

- 1) Mis padres nos recomiendan que (llegar) **lleguemos** temprano a casa.
- 2) El profesor cree que Juan (ser) **es** un buen alumno, desgraciadamente no (hacer) **hace** siempre los deberes.
- 3) Dile a tu hermana que (venir) **venga** a la fiesta del domingo.
- 4) Prefiere que nos (encontrar) **encontremos** en el parque Retiro.
- 5) Os ruego que (vosotros, olvidar) **olvidéis** el asunto.
- 6) Por la radio han dicho que mañana (llover) **lloverá / va a llover** todo el día.
- 7) Parecía que ella (estar) **estaba** enferma, pero no (ser) **era / fue** así.
- 8) Espero que tú (estar) **estés** de buen humor para la fiesta.
- 9) El médico nos pide que (pasar) **pasemos** las vacaciones en el mar.
- 10) Los profesores quieren que sus alumnos (aprobar) **aprueben** el examen.

- 11) Ojalá no (salir ellos) **salgan** demasiado temprano de su casa.  
 12) Tal vez, Jorge y Juan ya (saber) **sepan / saben** los resultados de los exámenes.  
 13) Tú (preparar) **preparas** la comida mientras María (poner) **pone** la mesa.

**9. Escriba en tiempos del pasado las oraciones siguientes:**

**10 x 4 puntos = 40**

- 1) **Lamenté que** (2) J. **estuviera** (2) enfermo.  
 2) **Se alegró de que** sus padres **vinieran** con nosotros.  
 3) A la profesora le **molestó que** los alumnos **hablaran** todo el tiempo.  
 4) El director **dudó de que** el mercado **se recuperara** pronto.  
 5) El cliente **se dio cuenta de** que el pescado **olía** mal.  
 6) El camarero del bar **contó que** su cliente **no estaba** contento.  
 7) **Pensé** que **vendría** para el cumpleaños de su hijo.  
 8) **Era / fue** necesario que **fueras / fueses** a verle.  
 9) Te **pedí que no cantaras** esa canción triste.  
 10) Mi amigo **creyó** que **no me gustaba** la película.

**10. Complete la pregunta con “qué” o “cuál”:**

**4 x 1 punto = 4**

- 1) ¿       **Qué**       lección del libro te ha gustada más?  
 2) ¿       **Cuál**       es la diferencia que hay entre uno y otro?  
 3) ¿       **Qué**       es lo más importante para pasar el examen?  
 4) ¿       **Cuál**       de estos cuadros comprarías?

**ERGEBNIS AUFGABEN 6 – 10 / PUNKTETOTAL** \_\_\_\_\_ / **80 Puntos**

**EINSTUFUNG**

<b>PUNKTETOTAL</b>	<b>Sie besuchen</b>
78 – 80      97 – 100%	Versuchen Sie den TEST B1 Spanisch 9. Semester
56 – 76      70 – 96%	B1 Spanisch 8. Semester
1 – 55        - 69%	B1 Spanisch 7. Semester